

Anlage 9

Schul- und Hausordnung

Hausordnung

Wir alle möchten, dass wir uns in unserer Schule wohl fühlen. Damit dieses Ziel erreicht wird, müssen wir Regeln für das Zusammenleben aufstellen. Das geschieht in der Hausordnung.

I. Mein Verhalten dem anderen gegenüber

1. Ich darf den anderen beim Arbeiten und Spielen in der Pause nicht stören.
2. Ich darf dem anderen nicht wehtun.
3. Ich nehme meinen Mitschülern keine Sachen weg und beschädige auch nichts.
4. Ich bringe niemanden in Gefahr.

II. Mein Verhalten im Klassenzimmer

Damit das Lernen Freude macht, halte ich mich an folgende Regeln:

1. Ich komme pünktlich zum Unterricht.
2. Ich störe nicht den Unterricht.
3. Ich frühstücke in der Klasse und werfe den Abfall sortiert in die Abfalleimer.

III. Mein Verhalten auf dem Schulhof

1. Ich betrete und verlasse den Schulhof nur durch das große Tor.
2. Auf dem Schulhof schiebe ich mein Fahrrad.
3. Ich halte mich während der Pause nur auf dem Schulhof auf und verlasse nicht das Schulgelände.
4. Ich hebe Abfälle auf, auch wenn ich sie nicht hingeworfen habe.
5. Ich beteilige mich gewissenhaft am Hofdienst.
6. 6. Ich schütze alle Pflanzen und Geräte.
7. Ich spiele nur dort mit einem Ball, wo es erlaubt ist, und nur bei trockenem Schulhof.
8. Ich spiele nur mit einem Softball.
9. Ich werfe nicht mit Steinen, Schneebällen und anderen Gegenständen.

IV. Mein Verhalten im Schulgebäude

1. Während der Pause benutze ich die Außentoilette.
2. Ich rutsche und klettere nicht im Schulgebäude.
3. Ich hänge meine Kleidung ordentlich auf.
4. Ich verlasse die Toilette schnell und ordentlich.
5. Nur die Lehrerin schließt und öffnet die Fenster.
6. Ich betrete das Schulgebäude bei Unterrichtsbeginn und nach der Pause erst beim Klingeln.

Schulordnung

Ich halte mich an die Schulordnung

Unterschrift des Schülers, der Schülerin

Ich habe die Schulordnung gelesen und mit meinem Kind besprochen

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

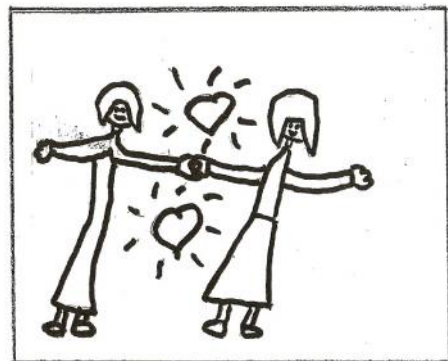
THOMAS-MORUS-SCHULE

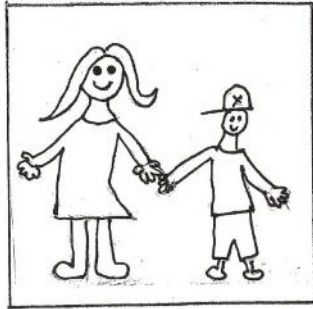
SCHULORDNUNG



- I. **Mein Verhalten anderen gegenüber**
1. Ich spiele und arbeite friedlich mit den anderen.
 2. Ich achte das Eigentum meiner Mitschüler und gehe sorgsam damit um.
 3. Ich verhalte mich fair und nehme Rücksicht.

- VI. **Konsequenzen bei Verstößen**
- Bei Verstößen gegen die Schulordnung werden pädagogische Maßnahmen ergriffen, wie z.B. Sozialdienst, Säubern der verschmutzten Gegenstände, Aufräumen, schriftliche Äußerungen zum eigenen Verhalten.
- Bei wiederholten Verstößen werden die Erziehungsberechtigten informiert.



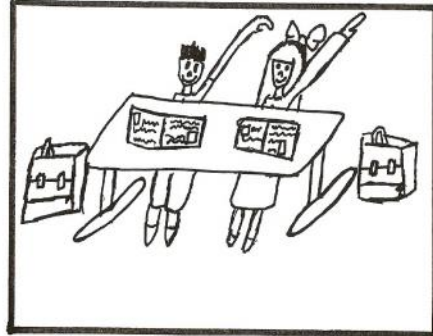


V. **Mein Verhalten auf der Toilette**

1. Ich verlasse die Toilette schnell, sauber und ordentlich.
2. Ich verschließe die Tür nur bei Benutzung der Toilette.
3. Ich verbrauche nur so viel Papier wie nötig
4. Ich lasse das Wasser nur zum Hände waschen laufen.

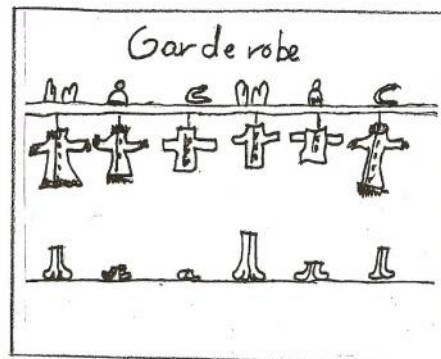
II. **Mein Verhalten im Klassenzimmer und in den Gruppenräumen**

1. Ich komme pünktlich zum Unterricht.
2. Ich halte mich an die Klassen- und Gruppenregeln.
3. Ich frühstücke in der Klasse und werfe den Abfall sortiert in die Abfalleimer.
4. Während der Regenpause verlasse ich die Klasse nur um zur Toilette zu gehen und mit Erlaubnis des Lehrers oder der Lehrerin.



III. **Mein Verhalten auf dem Schulhof**

1. Ich betrete und verlasse den Schulhof nur durch das große Tor.
2. Auf dem Schulhof schiebe ich mein Fahrrad.
3. Ich halte mich während der Pause nur auf dem Schulhof auf.
4. Ich benutze die Außentoilette.
5. Ich halte den Schulhof sauber und beteilige mich am Hofdienst.
6. Ich schütze alle Pflanzen und Geräte.
7. Ich spiele nur dort mit einem Ball, wo es erlaubt ist, und nur bei trockenem Wetter.



IV. **Mein Verhalten im Schulgebäude**

1. Während der Pause betrete ich das Schulgebäude nicht.
2. Ich gehe langsam und verhalte mich leise im Treppenhaus und auf den Fluren, besonders während der Unterrichtszeit.
3. Ich hänge meine Kleidung ordentlich auf.
4. Nur die Lehrerin öffnet und schließt die Fenster.
5. Ich betrete das Schulgebäude erst beim Klingeln.